

LICEO JACOPONE DA TODI

LARGO MARTINO, 1

TODI (PG)

A. S. 2022-2023

Docente: Raffaella Attianese

Programma svolto di Educazione civica per Storia e Geografia

Classe: 5B Classico

PERIODO: PRIMO QUADRIMESTRE

MODULO A: COSTITUZIONE

Ore di lezione: 3

- Diritto all'istruzione nella Costituzione italiana e nella Dichiarazione dei diritti dell'Uomo.
- La negazione del diritto all'istruzione alle donne afgane ad opera del regime talebano.

Modalità di verifica: lavori di gruppo.

PERIODO: SECONDO QUADRIMESTRE

MODULO B: SVILUPPO SOSTENIBILE

Ore di lezione:3

- Gli eventi atmosferici estremi che hanno devastato il pianeta nel corso del 2022 e nei primi mesi del 2023: racconto per immagini.

Modalità di verifica: lavori di gruppo.

MODULO C: CITTADINANZA DIGITALE

Ore di lezione:4

- Social network e relazioni interpersonali.
- Lettura del libro “Cuori connessi”, edizione 2023.
- Visione dei seguenti documentari: “La dittatura dell’algoritmo”; “Drogati di Internet”; “La scatola nera”; “Il fenomeno degli Hikikomori”.
- Spunti di riflessione sull’inclusione a scuola: visione del film “Stelle sulla terra”.

Modalità di verifica: gli studenti hanno letto integralmente il libro “Cuori connessi” e hanno esposto oralmente la propria relazione sul libro completa delle proprie riflessioni personali.

Todi, 16/06/2023

La docente

Prof.ssa Raffaella Attianese

PROGRAMMA EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE V B CLASSICO

LINGUA E CULTURA INGLESE

A.S. 2022/2023

Modulo di educazione civica – Argomento tematico “Cittadinanza digitale” - Social network e relazioni interpersonali

Analisi di testi; visione di video; presentazioni preparate dagli studenti.

- **Who are you on social media?** <https://www.commonsense.org/education/videos/teen-voices-who-are-you-on-social-media>
- **What role does mass media have?**
- **Mass media impact on culture and society.**
- **Stereotypes.**

La docente

Elisabetta Nasini

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE V B CLASSICO

ITALIANO

A.S. 2022/2023

I QUADRIMESTRE

La *Res publica* a Roma: Eutropio, *Ab urbe condita*, I, 8-9 e Tito Livio, *Ab urbe condita*, I, 56-60 (lavoro di gruppo sui temi del dispotismo a Roma, la cacciata dei re e l'istituzione del consolato).

Definizione di buon governo nel *De officiis* di Cicerone ed i reati di peculato e concussione commessi da Verre in Sicilia.

Presentazione dei lavori di gruppo.

II QUADRIMESTRE

Voltaire, *Candido*. Presentazione dei materiali di studio su Voltaire, modello di intellettuale illuminista (in classroom), e proposta di una lettura integrale del testo, condiviso in pdf (Didattica- Voltaire, *Candide*), con particolare riguardo alla visione che l'autore propone della condizione femminile.

Definizione del metodo di lettura e analisi del testo di Voltaire, *Candido*: il tema della presenza del male che deriva all'uomo dalla natura e, soprattutto, dall'uomo; la condizione femminile.

Articolo 3 della Costituzione italiana

Produzione di un testo espositivo argomentativo sul tema della condizione femminile.

La docente

Prof.ssa Lorian Moroni

Programma svolto educazione civica A.S. 2022/23

Disciplina : Greco

Classe : 5B Classico

Docente: Fabio Fibucchi

Contenuti: -letture commentate da "I sommersi e i salvati" di Primo Levi

- Riflessioni partecipate su frasi proposte da "Le ragioni della non violenza" di Aldo Capitini; discussione sugli articoli pertinenti al tema della violenza e discriminazione presenti nella Costituzione italiana.

Ore utilizzate: 5

materia : scienze naturali(biologia, chimica e scienze della terra)

argomento: l'altro lato delle produzioni di energia, aspetti produttivi, ambientali e antropici:
energia geotermica, nucleare, eolica, fotovoltaica e idroelettrica.

totale ore:4

La docente

Luisa Mereu